



LANDKREIS  
GÖPPINGEN

Begleitheft zur  
Arbeitsgruppe zur Entwicklung der  
Schulträgerschaft des Landkreises  
Göppingen

Die Sonderpädagogischen Bildungs- und  
Beratungszentren

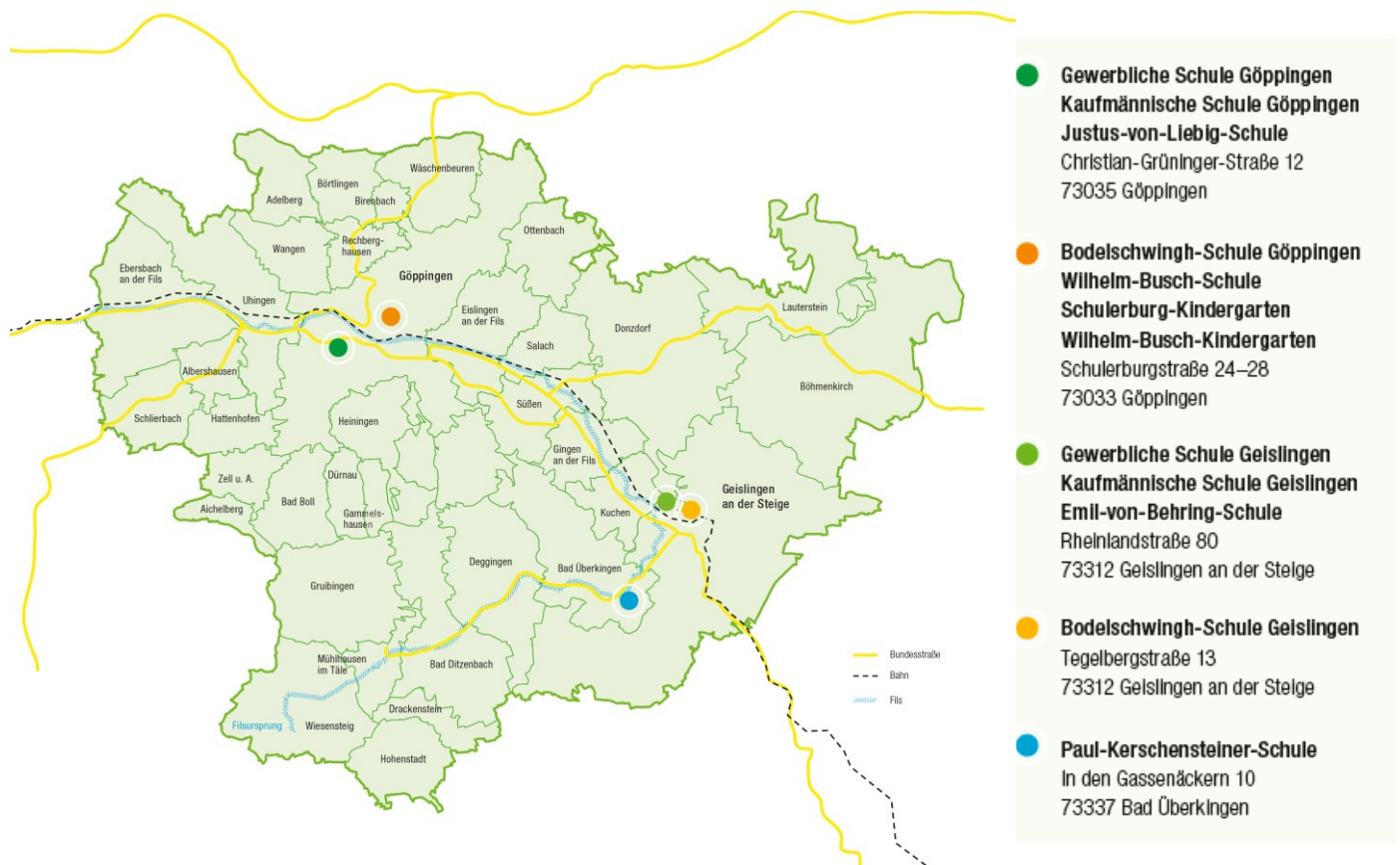
Überraschend.  
**GENIAL.**

## Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeine Einführung .....	3
2. Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren.....	6
3.1 Göppingen.....	7
3.1.1 Bodelschwingh-Schule Göppingen.....	7
3.1.2 Wilhelm-Busch-Schule Göppingen .....	10
3.1.3 Wilhelm-Busch-Kindergarten .....	14
3.1.4 Schulerburg-Kindergarten .....	17
3.2 Geislingen .....	20
3.2.1 Bodelschwingh-Schule Geislingen .....	20

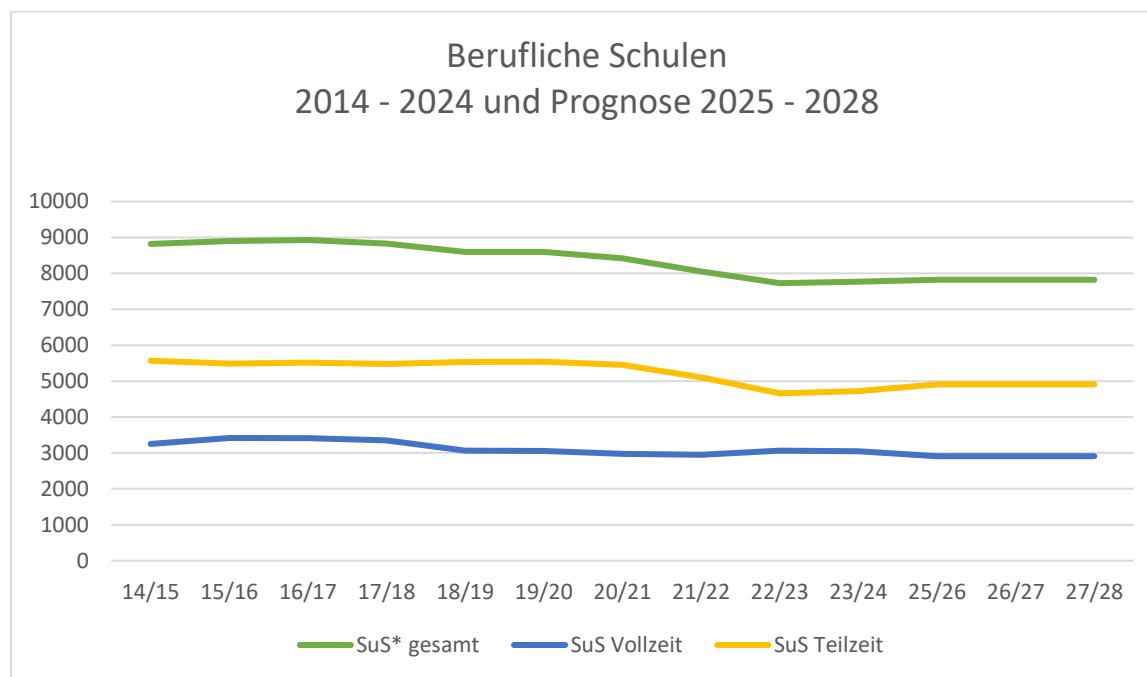
## 1. Allgemeine Einführung

Als Schulträger ist der Landkreis Göppingen für sieben berufliche Schulen und fünf sonderpädagogische Einrichtungen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten zuständig. Unter den fünf sonderpädagogischen Einrichtungen befinden sich auch zwei Schulkindergärten. Der Landkreis übernimmt als Schulträger die Gebäudebewirtschaftung sowie die Ausstattung der Einrichtungen mit Lehr- und Lernmitteln. Diese Aufgaben teilen sich das Amt für Hochbau, Gebäudemanagement und Straßen und das Amt für Schulen und Bildung. Für den eigentlichen Schulbetrieb, das bedeutet, für die Auswahl und den Einsatz des pädagogischen Lehrpersonals, die Unterrichtsgestaltung und -inhalte sowie Schülerinnen und Schüler sind die Schulen selbst oder direkt das Land Baden-Württemberg zuständig.

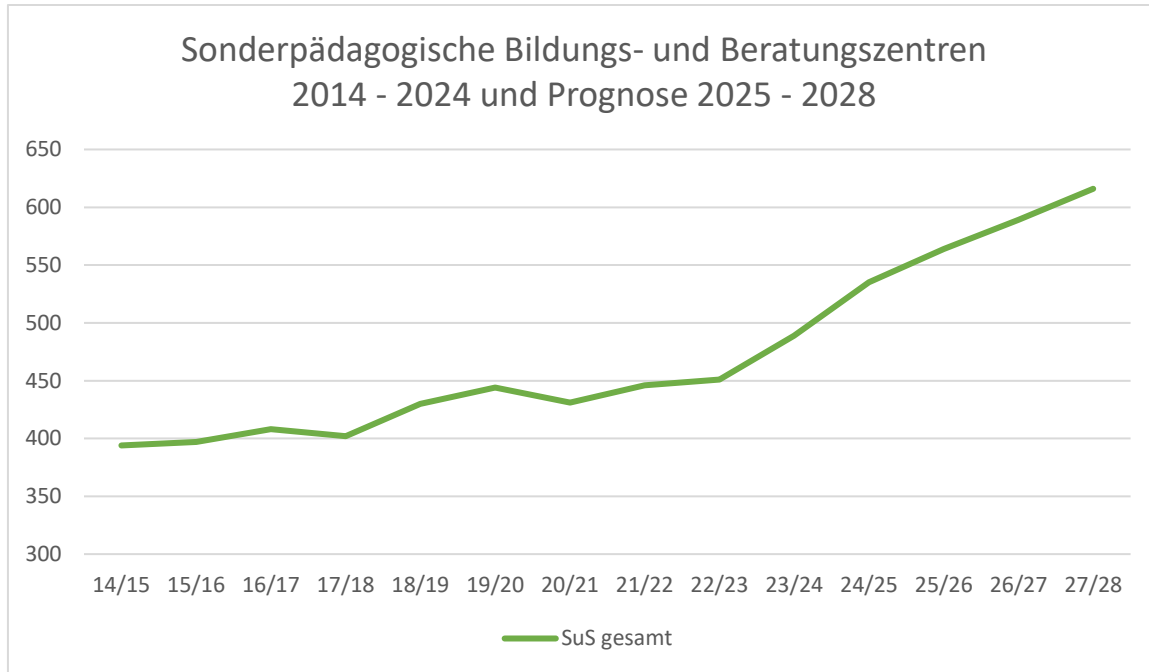


Die folgenden zwei Schaubilder zeigen die Entwicklung der Schülerzahlen von 2014 bis 2024 an den beruflichen Schulen und den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren in der Trägerschaft des Landkreises Göppingen.

Die aktuellen Prognosezahlen wurden auf Grundlage der bisherigen Erfahrungen sowie der Entwicklungen der letzten Jahre erstellt. Aspekte wie kriegerische Auseinandersetzungen in der Welt und die daraus resultierenden Flüchtlingszahlen, die steigende Anzahl von Kindern ohne Einrichtungserfahrung im frühkindlichen Bereich sowie medizinische Fortschritte, insbesondere in der Diagnostik wie dem Autismus-Spektrum, führen zu einem Anstieg der prognostizierten Zahlen. Diese Prognosezahlen werden in regelmäßigen Evaluierungsrunden mit dem staatlichen Schulamt Göppingen sowie dem Regierungspräsidium Stuttgart abgestimmt. Im Rahmen der Machbarkeitsstudie für den SBBZ Campus Göppingen soll eine Fallberechnung erfolgen.



\* SuS – Schülerinnen und Schüler



## 2. Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren

Der Landkreis Göppingen ist Träger von drei Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren sowie zwei Schulkindergärten. Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ) sind spezialisierte Einrichtungen, die Bildung und Unterstützung für Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf anbieten. Sie richten sich an Schülerinnen und Schüler mit körperlichen, geistigen oder emotionalen Beeinträchtigungen und bieten individuelle Förderprogramme.

Dabei sind die Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren eine Pflichtaufgabe und die Schulkindergärten eine freiwillige Leistung des Landkreises.

Die Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren in der Trägerschaft des Landkreises haben die Förderschwerpunkte Geistige Entwicklung, Körperlich-Motorische Entwicklung und Sprache.

Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren ermöglichen auch inklusive Bildungsangebote unter der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse einzelner Schülerinnen und Schüler. Sie bieten maßgeschneiderte Unterstützung, um den Schülerinnen und Schülern eine optimale Entwicklung und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu ermöglichen. Durch spezialisierte Lehrkräfte sowie weiteres Personal helfen Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren, Barrieren abzubauen und Chancengleichheit zu fördern. Zudem entlasten sie Regelschulen im Bereich der kommunalen Familie und tragen zur allgemeinen Bildungsqualität bei.

## 3.1 Göppingen

### 3.1.1 Bodelschwingh-Schule Göppingen



Die Bodelschwingh-Schule Göppingen ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Gent) und/oder Körperlich-Motorische Entwicklung (Kment)

Grundlagen der pädagogischen Arbeit

- individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung in kleinen Klassen (ca. 7 Schülerinnen und Schüler)
- individualisierte Förderpläne in Lerngruppen und Arbeitsgemeinschaften
- vielfältige handlungs- und projektorientierte Unterrichtsformen

Besondere Angebote

- kooperative Organisationsformen („Außenklassen“) an Grundschulen oder weiterführenden Schulen Dauer des Schulbesuchs – in der Regel 12 Schulbesuchsjahre

Grundstufe: 1. bis 4. Schulbesuchsjahr

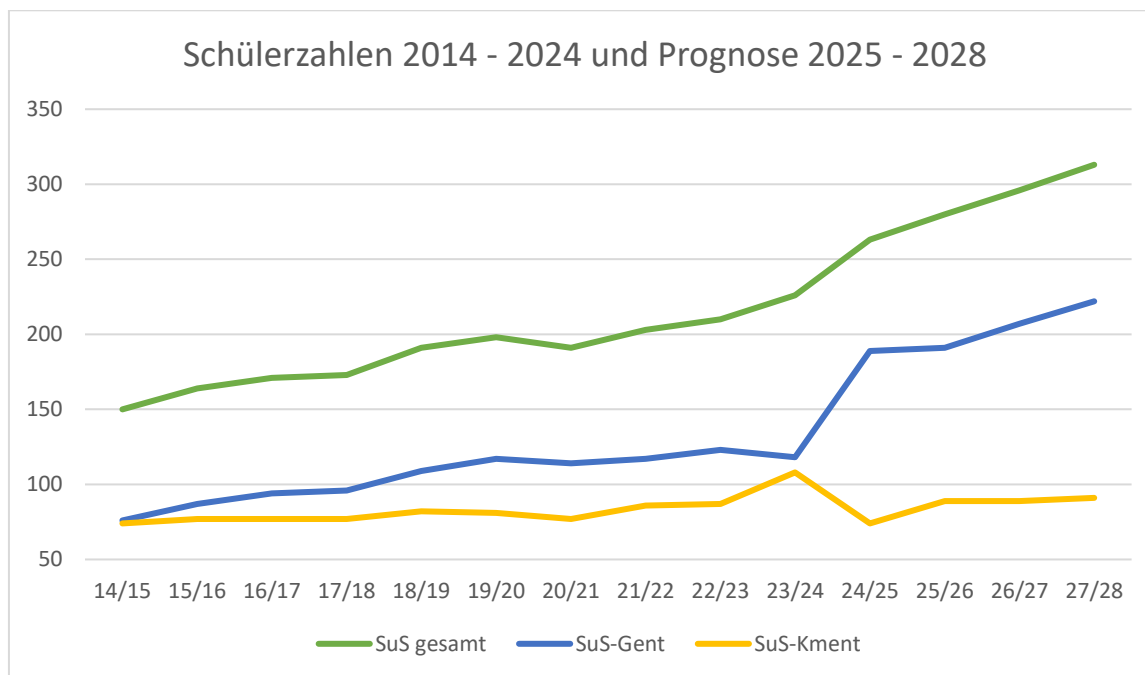
Hauptstufe: 5. bis 9. Schulbesuchsjahr

Berufsschulstufe: 10. bis 12. Schulbesuchsjahr

### Budget 2024

Ergebnishaushalt	Finanzhaushalt	insgesamt
67.415,00 €	49.000,00 €	116.415,00 €

### Schülerzahlen 2014 – 2024 und Prognose 2025 - 2028



## Geplante Schwerpunktbetrachtung im Projektplan seitens des Schulträgers

Durchgehend:

- Beobachtung der Entwicklungen in den Förderschwerpunkten und Schülerzahlen (ggfs. Gegensteuerung) sowie Aktualisierung von Lehr- und Lernmitteln und der Bestandsgebäude (bspw. Fortschreiten der Digitalisierung)

Seit 2019:

- Überprüfung des SBBZ-Campus Göppingen auf Umsetzbarkeit einer Umstrukturierung und Erweiterbarkeit im Zuge einer Machbarkeitsstudie.
- Einrichtung weiterer Interims bis zur Umsetzung der Ergebnisse der Machbarkeitsstudie sowie Aufbau und Förderung weiterer Kooperationsklassen

## Kontakt



Bodelschwingh-Schule Göppingen  
Sonderpädagogisches Bildungs- und  
Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt  
Geistige Entwicklung, Körperlich-  
Motorische Entwicklung  
Schulerburgstr. 24  
73033 Göppingen  
Tel. +49 7161 202-6000  
Tel. +49 7161 613-200  
E-Mail: [post@bodelschwingh-gp.de](mailto:post@bodelschwingh-gp.de)  
Homepage: [www.bodelschwingh-gp.de](http://www.bodelschwingh-gp.de)  
Leitung: Ulrike Löffler

### 3.1.2 Wilhelm-Busch-Schule Göppingen



Die Wilhelm-Busch-Schule ist eine Schule für Kinder mit dem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot im Bereich Sprache. Dort werden Schülerinnen und Schüler der 1. bis 6. Klasse unterrichtet. Spätestens nach der 6. Klasse soll der Übergang in die Regelschule erfolgen. Die Kinder arbeiten in kleinen Klassen und Therapiegruppen.

Die Schule ist eine Ganztageschule, die vielerlei pädagogische und sonderpädagogische Maßnahmen ermöglicht. Ein wichtiges Ziel ist das gemeinsame Gestalten der Schule als Lebensraum, daher ist eine vertrauensvolle und offene Atmosphäre die Grundlage der pädagogischen Arbeit.

Jedes Kind der Schule bekommt ein Angebot, das ihm die Erweiterung seiner sprachlichen Fähigkeiten ermöglicht. Deshalb wird mit den Kindern individualisiert und differenziert gearbeitet. Dies wird erreicht durch ein breites Angebot verschiedener Unterrichtsformen und Lerntechniken.

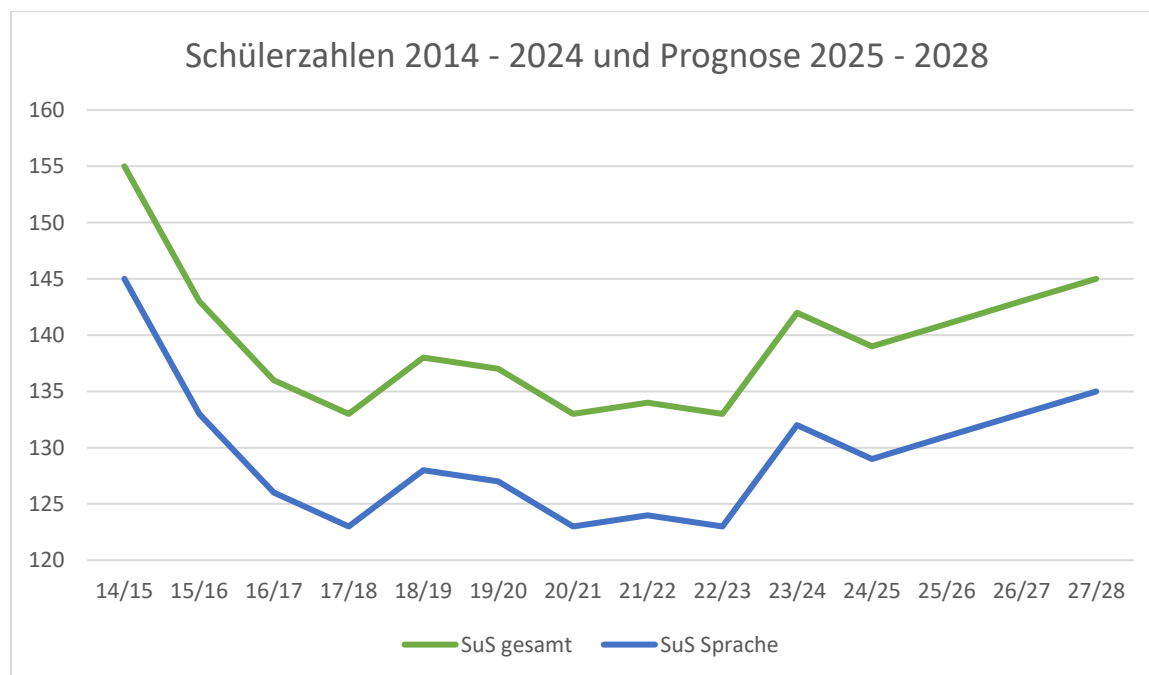
Die Bildungspläne der allgemeinen Schulen und der Bildungsplan der Schule für Sprachbehinderte bilden hierbei die Grundlagen des Unterrichts.

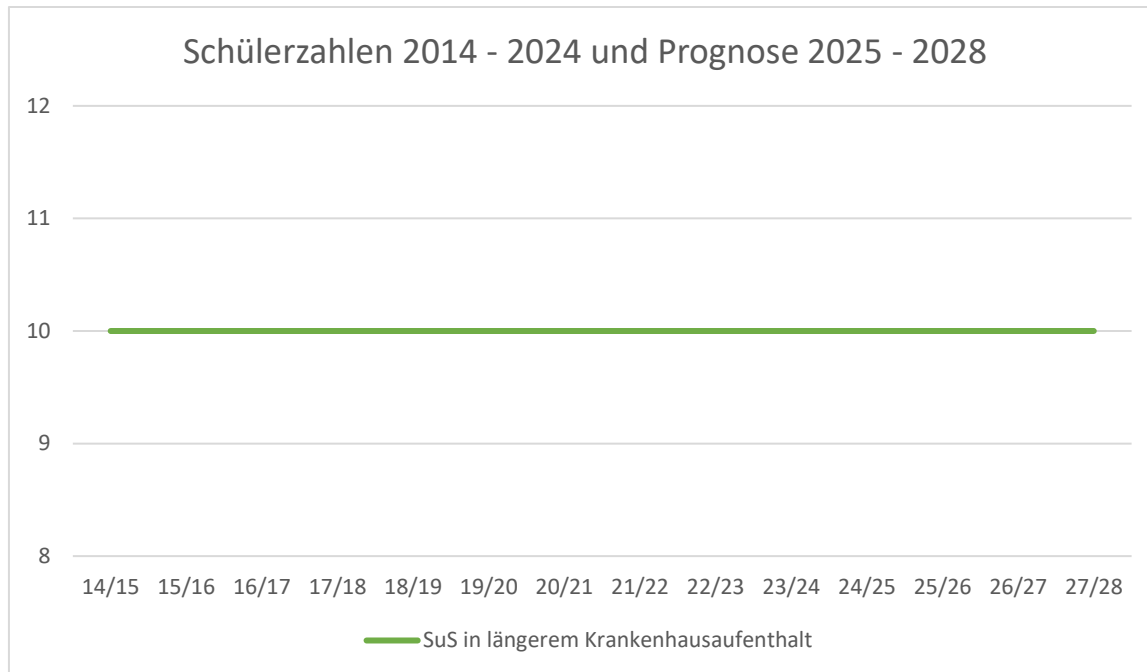
Weiter gehört die Schule für Kranke an der ALB FILS KLINIK Göppingen zu der Schule. Hier werden Kinder und Jugendliche während ihres Krankenhausaufenthalts an den ALB FILS KLINIKEN unterrichtet.

### Budget 2024

Ergebnishaushalt	Finanzhaushalt	insgesamt
70.350,00 €	10.000,00 €	80.350,00 €

### Schülerzahlen 2014 – 2024 und Prognose 2025 - 2028





### Geplante Schwerpunktbetrachtung im Projektplan seitens des Schulträgers

Durchgehend:

- Beobachtung der Entwicklungen in den Förderschwerpunkten und Aktualisierung von Lehr- und Lernmitteln und der Bestandsgebäude (bspw. Fortschreiten der Digitalisierung)

Seit 2019:

- Überprüfung des SBBZ-Campus Göppingen auf Umsetzbarkeit einer Umstrukturierung und Erweiterbarkeit im Zuge einer Machbarkeitsstudie.

Kontakt



Wilhelm-Busch-Schule

Schulerburgstraße 28

73033 Göppingen

Tel. +49 7161 202-6100

E-Mail: [sekretariat@wbs-gp.de](mailto:sekretariat@wbs-gp.de)

Homepage: [www.wbs-gp.de](http://www.wbs-gp.de)

Leitung: Miriam Schlenger

### 3.1.3 Wilhelm-Busch-Kindergarten



#### Schulkindergarten für Sprachbehinderte

Das Förderangebot richtet sich an Kinder von drei Jahren bis zum Schuleintritt, die in ihrer sprachlichen Entwicklung, ihrer Ausdrucksfähigkeit deutlich verzögert und dadurch stark in ihren kommunikativen Fähigkeiten eingeschränkt sind.

Im Sinne ganzheitlicher Förderung wird dabei natürlich auch auf mögliche Entwicklungsverzögerungen eingegangen, die Förderung der Sprache und Kommunikationsfähigkeit steht jedoch als Schwerpunkt der Arbeit klar im Vordergrund.

Der Förderansatz umfasst folgende Bereiche:

- Kommunikation und Sprache
- Motorik

- Sozial-emotionale Entwicklung
- Wahrnehmung
- Intellektuelle Fähigkeiten / Kognition
- Entwicklung der Selbständigkeit
- Musisch-kreative Fähigkeiten

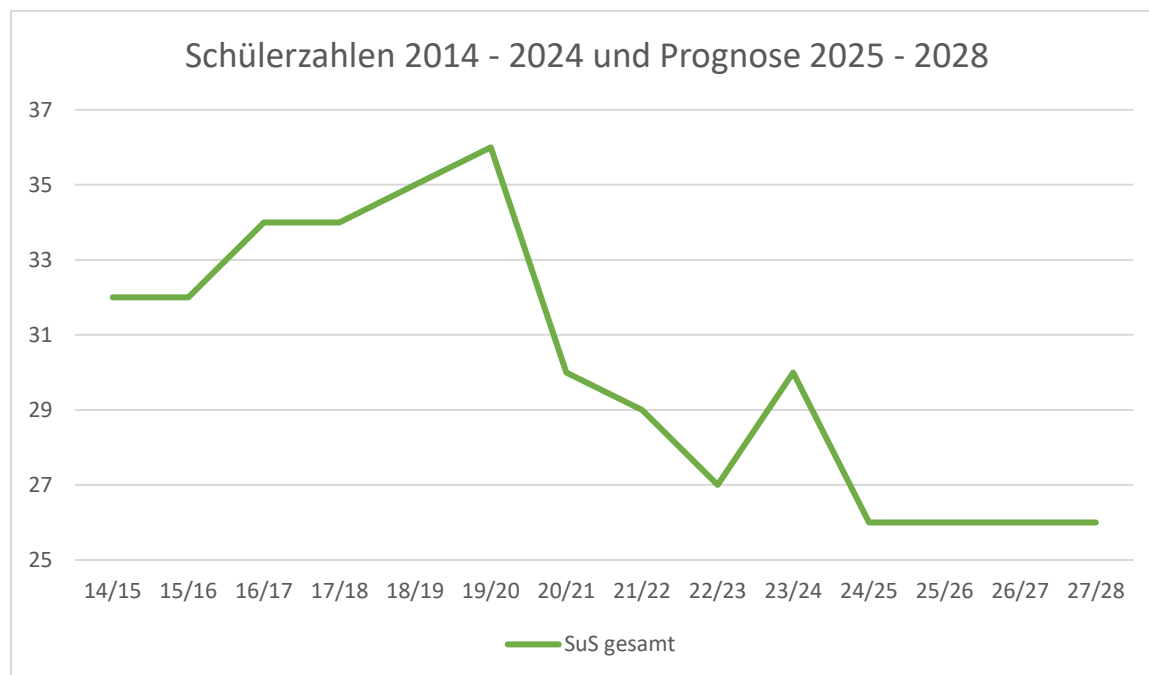
Es wird in drei Gruppen mit 10 bis 12 Kindern gearbeitet.

Durch umfassende sonderpädagogische Diagnostik, auf das Kind zugeschnittene Förderpläne und Zusammenarbeit mit den Eltern kann jedes Kind individuell auf seinem Weg begleitet werden.

### Budget 2024

Ergebnishaushalt	Finanzhaushalt	insgesamt
15.800,00 €	3.000,00 €	18.800,00 €

### Schülerzahlen 2014 – 2024 und Prognose 2025 - 2028



Hinweis: Schülerzahlen sind durch das Land Baden-Württemberg in Schulkindergärten gedeckelt.

## Geplante Schwerpunktbetrachtung im Projektplan seitens des Schulträgers

Durchgehend:

- Beobachtung der Entwicklungen in den Förderschwerpunkten und Aktualisierung von Lehr- und Lernmitteln und der Bestandsgebäude (bspw. Fortschreiten der Digitalisierung)

Seit 2019:

- Überprüfung des SBBZ-Campus Göppingen auf Umsetzbarkeit einer Umstrukturierung und Erweiterbarkeit im Zuge einer Machbarkeitsstudie.

## Kontakt

Wilhelm-Busch-Kindergarten



Wilhelm-Busch-Kindergarten

Schulerburgstraße 28

73033 Göppingen

Tel. +49 7161 202-6130

E-Mail: [poststelle@04161536.schule.bwl.de](mailto:poststelle@04161536.schule.bwl.de)

Leitung: Anina Kindermann

### 3.1.4 Schulerburg-Kindergarten



Der Schulerburg-Kindergarten ist ein Angebot für Kinder ab zwei Jahren, die eine gezielte Förderung in ihrer körperlich-motorischen Entwicklung brauchen, oder bei denen eine erhebliche Entwicklungsstörung vorliegt.

Der Schulkindergarten arbeitet in einem interdisziplinären Team aus Sonderschullehrerinnen und -lehrer, Fachlehrerinnen und -lehrer und anderem Personal.

Die Kinder werden in kleinen Gruppen von 4 bis 6 Kindern betreut.

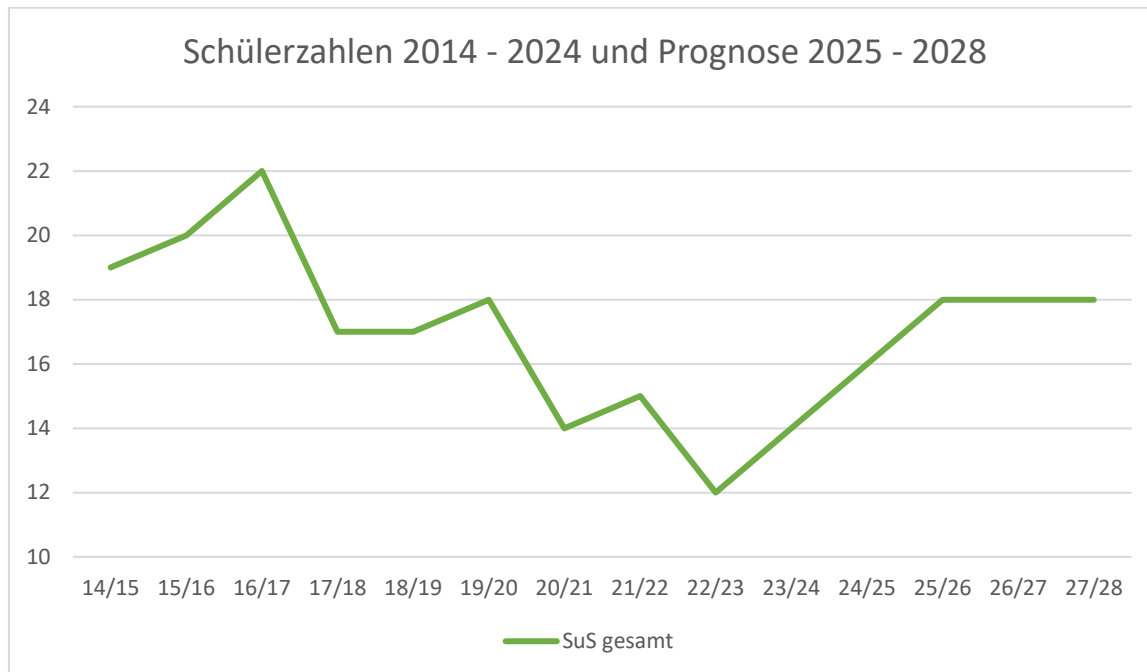
Grundlage für die Arbeit ist der Orientierungsplan für Kindergärten in Baden-Württemberg.

Das Ziel ist es, den Kindern eine größtmögliche Eigenaktivität und Selbständigkeit zu ermöglichen.

Budget 2024

Ergebnishaushalt	Finanzhaushalt	insgesamt
16.205,00 €	7.000,00 €	23.205,00 €

Schülerzahlen 2014 – 2024 und Prognose 2025 - 2028



Hinweis: Schülerzahlen sind durch das Land Baden-Württemberg in Schulkindergärten gedeckelt.

Geplante Schwerpunktbetrachtung im Projektplan seitens des Schulträgers

Durchgehend:

- Beobachtung der Entwicklungen in den Förderschwerpunkten und Aktualisierung von Lehr- und Lernmitteln und der Bestandsgebäude (bspw. Fortschreiten der Digitalisierung)

Seit 2019:

- Überprüfung des SBBZ-Campus Göppingen auf Umsetzbarkeit einer Umstrukturierung und Erweiterbarkeit im Zuge einer Machbarkeitsstudie.

Kontakt



Schulerburg-Kindergarten

Schulerburgstraße 26

73033 Göppingen

Tel. +49 7161 202-6080

E-Mail: [poststelle@schulkiga-k.gp.schule.bwl.de](mailto:poststelle@schulkiga-k.gp.schule.bwl.de)

Leitung: Ursula Nagel-Steimle

## 3.2 Geislingen

### 3.2.1 Bodelschwingh-Schule Geislingen



Die Bodelschwingh-Schule Geislingen ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum für Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Bildungsanspruch im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Grundlagen der pädagogischen Arbeit:

- Kleine Klassen mit ca. 7 Schülerinnen und Schülern
- Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung
- Individuelle Förderpläne
- Handlungsorientierter Unterricht mit dem Prinzip der Lebensnähe
- Dauer des Schulbesuchs – in der Regel 12 Schulbesuchsjahre:
- Grundstufe: 1. bis 4. Schulbesuchsjahr

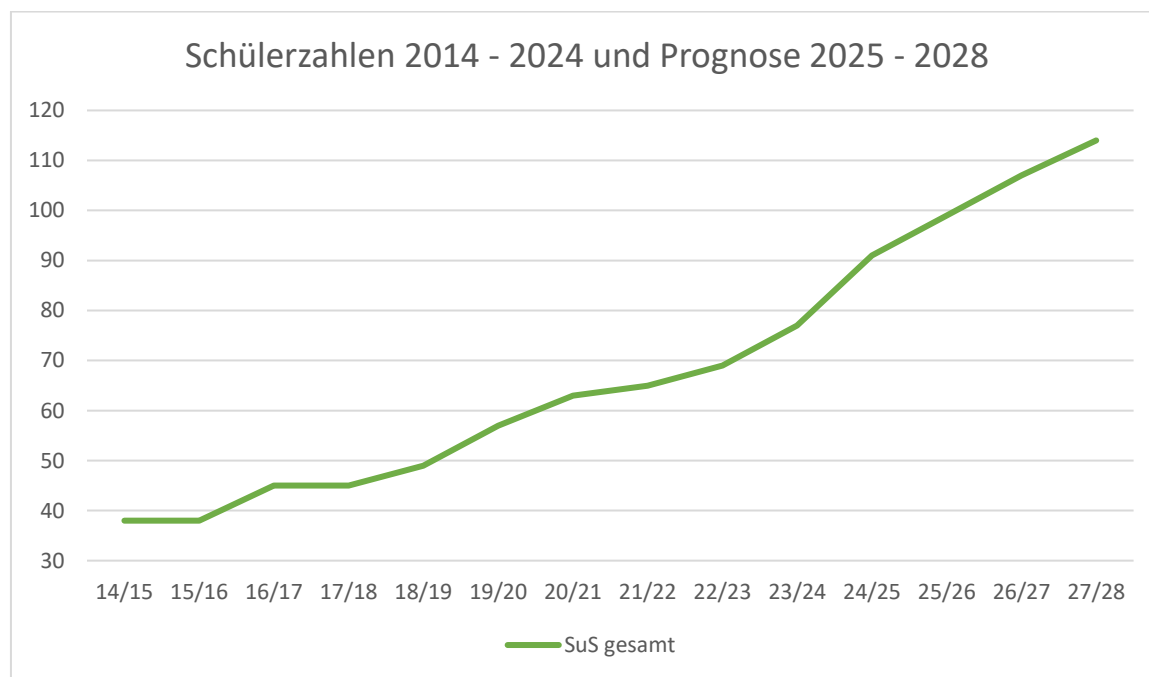
- Hauptstufe: 5. bis 9. Schulbesuchsjahr
- Berufsschulstufe: 10. bis 12. Schulbesuchsjahr

Die Schule wird als Ganztagschule geführt und ist gleichermaßen Lern- und Lebensraum für alle Schülerinnen und Schüler.

Budget 2024:

Ergebnishaushalt	Finanzhaushalt	insgesamt
86.465,00 €	49.000,00 €	135.465,00 €

Schülerzahlen 2014 – 2024 und Prognose 2025 - 2028



Geplante Schwerpunktbetrachtung im Projektplan seitens des Schulträgers

Durchgehend: - Beobachtung der Entwicklungen in den Förderschwerpunkten und Schülerzahlen (ggfs. Gegensteuerung) sowie Aktualisierung von Lehr- und Lernmitteln und der Bestandsgebäude (bspw. Fortschreiten der Digitalisierung)

Seit 2022:

- Einrichtung weiterer Interims bis zur Fertigstellung des Neubaus sowie Aufbau und Förderung der Einrichtung von Kooperationsklassen

Ab 2025:

- Neubau im Zillerstall für 114 Schülerinnen und Schüler, voraussichtliche Fertigstellung 2026

### Kontakt

Bodelschwingh-Schule  
Geislingen

Bodelschwingh-Schule Geislingen

Tegelbergstr. 13

73312 Geislingen an der Steige

Tel. +49 7331 30198-0

E-Mail: [poststelle@04165359.schule.bwl.de](mailto:poststelle@04165359.schule.bwl.de)

Homepage: [www.bodelschwingh-schule-geislingen.de](http://www.bodelschwingh-schule-geislingen.de)

Kommissarische Leitung: Karin Lehle